

BEROEPSCOLLEGE  
LEYSTED

**Schoolgids 2023-2024**



Inleiding .....	4
Algemeen.....	5
Bestuur.....	5
School.....	5
Schoolleiding.....	5
Onze kernwaarden .....	6
Onze sterke punten.....	6
Gebouw.....	6
Juniorcollege Leystede.....	6
Kleine klassen, goede begeleiding .....	6
Overzichtelijke gemeenschap .....	6
Vier profielen, veel keuze.....	7
Oog op de toekomst .....	7
Uitstekende examenresultaten .....	7
Onderwijsaanbod .....	7
Leerwegen .....	7
Verskil tussen leerwegen .....	7
Leerjaar 1 en 2 .....	7
Combinatieklassen.....	8
Leerjaar 3 en 4.....	8
Basisberoepsgerichte leerweg .....	8
Kaderberoepsgerichte leerweg .....	8
Theoretische leerweg .....	8
Gemengde leerweg.....	8
Doorleren.....	9
Profielen.....	9
Beroepsgerichte profielen.....	9
Theoretische profielen .....	9
Produceren, Installeren en Energie (PIE) .....	9
Zorg en Welzijn (Z&W).....	9
Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR).....	9
Economie en Ondernemen (E&O).....	10
Passend Onderwijs .....	10
Vakdocent .....	10
Mentor .....	10
Teamleider .....	10
Decaan .....	10
Team Passend Onderwijs .....	10
Intern contactpersoon voor leerlingen (voorheen vertrouwenspersoon) .....	11
Jeugdgezondheidszorg op school.....	11
Zorg voor leerlingen .....	11
Een gezond schoolleven .....	11

Schoolverpleegkundige .....	11
Vertrouwelijk .....	12
Centrum voor Jeugd en Gezin.....	12
Meldcode kindermishandeling .....	12
Schoolzaken .....	13
Communicatie .....	13
Nieuwsbrief .....	13
Magister .....	13
E-mail .....	13
Contactmomenten .....	13
Lestijden .....	13
Vakanties en vrije dagen .....	13
Lesuitval.....	13
Kwaliteitszorg .....	14
Kwaliteitsonderzoek .....	14
Faciliteiten .....	14
Leerlingenpas .....	14
Lockers .....	14
Controle Lockers .....	15
Bibliotheek.....	15
Spelregels.....	15
Klachtenregeling .....	17
Veiligheidsbeleid .....	17
Verzuim.....	17
Verlofregeling .....	18
Ouderbijdrage .....	18
Weercodes KNMI .....	19

# Beroepscollege Leystede - Schoolgids 2023-2024

## Inleiding

Beroepscollege Leystede is een relatief nieuwe school voor vmbo in Leiden en is ontstaan door het samengaan van de vmbo-opleidingen van het Bonaventuracollege en het Visser 't Hooft Lyceum. In Beroepscollege Leystede wordt het onderwijs in alle leerwegen van het vmbo aangeboden.

De school kent 4 uitstroomprofielen:

1. Economie en ondernemen (EO)
2. Produceren, installeren en energie (PIE)
3. Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)
4. Zorg en welzijn (ZW)

Per 2024-2025 biedt de Beroepscollege Leystede het uitstroomprofiel BWI niet meer aan.

De school heeft als doel om haar leerlingen voor te bereiden op een succesvolle toekomst in de arbeidsmarkt en in de maatschappij. Dit doet de school door middel van een praktijkgerichte aanpak en persoonlijke begeleiding. Een belangrijk aspect van het profiel van Beroepscollege Leystede is de nadruk op praktijkervaring. Leerlingen krijgen veel ruimte om praktische vaardigheden te ontwikkelen en te oefenen in de verschillende beroepssectoren. Dit gebeurt in moderne praktijklokalen, waarbij de leerlingen leren om te gaan met de nieuwste technologieën en apparatuur. Door deze aanpak zijn de leerlingen goed voorbereid op de arbeidsmarkt en kunnen zij na hun opleiding direct aan de slag in hun gekozen beroep.

Daarnaast hecht Beroepscollege Leystede veel waarde aan de persoonlijke begeleiding van leerlingen. Leerlingen worden intensief begeleid door docenten en mentoren, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en hun talenten kunnen ontplooiën. Er wordt aandacht besteed aan individuele leerbehoeften, zodat leerlingen op hun eigen niveau kunnen werken. Ook is er extra ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben.

Tot slot is Beroepscollege Leystede een school waar respect, vertrouwen en veiligheid centraal staan. De school heeft een veilig en stimulerend leerklimaat, waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Er wordt veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden en de ontwikkeling van een positief zelfbeeld. Dit alles draagt bij aan het creëren van een prettige en respectvolle leeromgeving.

# Algemeen

## Bestuur

Beroepscollege Leystede is onderdeel van Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL). Onder SCOL vallen 7 scholen voor voortgezet onderwijs en 16 scholen voor primair onderwijs in Leiden, Leiderdorp en Rijnsburg.

SCOL heeft een two-tier board als bestuursmodel en wordt geleid door twee bestuurders.

Bereikbaarheid college van bestuur via het secretariaat van SCOL

@: [secretariaat.cvb@scoleiden.nl](mailto:secretariaat.cvb@scoleiden.nl)

tel.: 071 517 55 51

[www.scoleiden.nl](http://www.scoleiden.nl)

## School

Gegevens school: Beroepscollege Leystede

Van Swietenstraat 2

2334 EA Leiden

tel.: 071 517 17 55

@: [info@bcleystede.nl](mailto:info@bcleystede.nl)

[www.bcleystede.nl](http://www.bcleystede.nl)

Juniorcollege Leystede (brugklas dependance)

Antonie Duycklaan 10

2324 CD Leiden

## Schoolleiding

De schoolleiding van Beroepscollege Leystede bestaat uit een directeur en drie teamleiders. De leden van de schoolleiding hebben in onderling overleg hun takenpakket afgestemd.

Directeur: Dhr. R.A. Hulsbergen MA

Teamleiders: Dhr. drs. R. van Zoen, teamleider facilitair

Mevr. M. Vroegop, teamleider leerjaar 1 & 2

Mevr. drs. E. Wijdh, teamleider leerjaar 3 & 4

## Onze kernwaarden

### Veiligheid & Welbevinden

Veiligheid en welbevinden zijn voor ons belangrijk. Met elkaar creëren we een goede werksfeer waarin leren kan plaatsvinden. Daarin voorziet iedereen elkaar van concrete, opbouwende feedback.

### Vragen stellen & Nieuwsgierigheid

We blijven vragen stellen aan onszelf en aan elkaar om te reflecteren op ons handelen. We stimuleren nieuwsgierigheid bij elkaar, op zoek naar nieuwe inzichten.

### Verantwoordelijkheid & Eigenaarschap

Leerlingen en professionals binnen Leystede zijn verantwoordelijk voor hun eigen handelen en werken vanuit eigenaarschap.

### Verbinding

Binnen Leystede bouwen wij een leeromgeving waarbinnen verbinding belangrijk is. Ons handelen start vanuit het uitgangspunt dat iedereen gelijkwaardig is. Wij voeren met elkaar het gesprek om te leren uit het verleden, doordacht te handelen in het heden, werkend aan persoonlijke en maatschappelijke doelen voor in de toekomst.

## Onze sterke punten

### Gebouw

We hebben een prachtig schoolgebouw waarbij veel aandacht is voor duurzaamheid. Een motiverende omgeving voor leerlingen. Het is goed bereikbaar met het openbaar vervoer en de fiets.

### Juniorcollege Leystede

Beroepscollege Leystede groeit. Daarom hebben we per schooljaar 2023-2024 Juniorcollege Leystede, een kleinschalige en overzichtelijke locatie waar brugklassers in een vertrouwde omgeving leskrijgen.

Dit versoepelt de overstap vanaf de basisschool en versterkt de band met het kleine aantal verschillende docenten.

Tijdens een aantal praktische, waaronder de beroepsgerichte, vakken wennen de brugklassers alvast aan de grotere locatie van Beroepscollege Leystede, waar ze de jaren daarna les krijgen. Juniorcollege Leystede bevindt zich aan de Antonie Duycklaan, op een paar minuten lopen van het hoofdgebouw.

### Kleine klassen, goede begeleiding

We werken met kleine klassen. Op elke brugklas staan twee mentoren. Hiermee bieden we onze leerlingen hele goed ondersteuning met veel persoonlijk contact.

Als er nog meer ondersteuning nodig is, hebben we een professioneel ondersteuningsteam dat waar nodig onderwijs en begeleiding op maat kan verzorgen.

### Overzichtelijke gemeenschap

We zijn een kleine school. We hebben ruim 600 leerlingen, waarvan de brugklassers een eigen schoolgebouw hebben. Dit heeft als voordeel dat leerlingen en docenten elkaar goed leren kennen.

## Vier profielen, veel keuze

We hebben maar liefst vier mooie beroepsrichtingen op onze school. Er valt dus veel te kiezen.

## Oog op de toekomst

We helpen leerlingen zicht te krijgen op hun toekomst. We hebben een speciaal programma voor beroepsoriëntatie. En korte en langere stages voor buitenschools leren.

## Uitstekende examenresultaten

Van alle leerlingen is afgelopen jaar 95 % procent geslaagd voor een vmbo-diploma. Veel leerlingen doen bovendien een of meer vakken op een hoger niveau.

	2022-2023
Basisberoepsgerichte leerweg	100 %
Kaderberoepsgerichte leerweg	97 %
Gemengde & Theoretische leerweg	94 %
	97 %

## Onderwijsaanbod

### Leerwegen

Leystede is een middelbare school waar leerlingen een opleiding doen in het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo). Vmbo is de verzamelnaam voor vier leerwegen:

- basisberoepsgerichte leerweg (bbl)
- kaderberoepsgerichte leerweg (kbl)
- theoretische leerweg (tl)
- gemengde leerweg (gl)

### Verskil tussen leerwegen

Alle opleidingen in het vmbo duren vier jaar. Het verschil tussen de leerwegen is er op drie punten:

- de moeilijkheidsgraad
- het aantal vakken
- wel of geen beroepsgericht vak

## Leerjaar 1 en 2

De eerste twee jaar doen alle leerlingen op Leystede vooral de gebruikelijke schoolvakken, zoals Nederlands, Engels, wiskunde. Driemaal per jaar hebben de leerlingen van leerjaar 1 & 2 een zogenaamde LOB-week. LOB staat voor Loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Gedurende deze weken volgen de leerlingen proeflessen bij de vier beroepsrichtingen van onze school. Deze proeflessen hebben als doel de leerlingen meer zicht te geven op hun kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren. Dit helpt ze bij het kiezen van een passend profiel in de bovenbouw én hier een succesvol vervolg aan te geven.

## Combinatieklassen

In het eerste en tweede leerjaar zitten de meeste leerlingen in combinatieklassen waarin twee onderwijsniveaus worden aangeboden. Dit is afhankelijk van het advies van de basisschool.

- basis (lwoo)
- basis/kader (bl/kl)
- kader/theoretisch (kl/tl)

Het onderwijs en de toetsing in een combinatieklas is op twee niveaus. Leerlingen krijgen voor elke toets twee cijfers en ook het rapport bestaat dus uit twee lijsten.

In de loop van leerjaar twee wordt meestal duidelijk in welke leerweg een leerling het beste tot zijn recht komt. In leerjaren drie en vier vervolgt een leerling de opleiding in een van de leerwegen.

Een uitzondering hierop zijn de leerlingen die een enkelvoudig advies vmbo-bl hebben gekregen. Deze leerlingen volgen in klas 1 en 2 onderwijs op één niveau.



## Leerjaar 3 en 4

In het derde en vierde leerjaar doen de leerlingen in vmbo bl, vmbo kl en vmbo gl het beroepsgericht vak dat ze hebben gekozen en daarnaast vier of vijf theorievakken. Deze leerlingen doen eindexamen in het beroepsgericht vak en in de theorievakken. Leerlingen die vmbo tl doen, kiezen zes of zeven theorievakken en doen daarin eindexamen. Ze doen geen beroepsgericht vak.

## Basisberoepsgerichte leerweg

In leerjaren drie en vier van de basisberoepsgerichte leerweg werken leerlingen toe om centraal examen te doen in één beroepsgericht vak en minimaal vier theorievakken.

Er is mogelijkheid om een extra examenvak te kiezen. Ook kan een leerling voor een bepaald vak examen doen in de kaderberoepsgerichte leerweg.

## Kaderberoepsgerichte leerweg

In leerjaren drie en vier van de kaderberoepsgerichte leerweg werken leerlingen toe om centraal examen te doen in één beroepsgericht vak en minimaal vier theorievakken.

Er is mogelijkheid om een extra examenvak te kiezen. Ook kan een leerling voor een bepaald vak examen doen in de theoretische leerweg.

## Theoretische leerweg

In leerjaar drie en vier van de theoretische leerweg werken leerlingen toe naar het centraal examen in minimaal zes theoretische vakken.

Op Leystede kunnen leerlingen kiezen om in zeven of zelfs acht vakken centraal examen te doen. Vooral voor de aansluiting naar de havo biedt dat voordelen in de aansluiting.

## Gemengde leerweg

De gemengde leerweg kan gezien worden als een variant van de theoretische leerweg. Het onderwijsniveau in de gemengde leerweg en de theoretische leerweg is namelijk gelijk. Het



verschil is dat leerlingen in de gemengde leerweg niet alleen theorievakken doen, maar ook een beroepsgericht vak.

Het gemengde leerwegdiploma is dus ook gelijkwaardig aan het diploma voor de theoretische leerweg. Voor de vervolgopleiding op het mbo is het gelijkgesteld.

## Doorleren

Al onze leerlingen doen na het behalen van hun vmbo-diploma ten minste nog één vervolgopleiding. Zoals de naam zegt, bereiden we leerlingen in principe voor op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Een deel van de vmbo tl leerlingen gaat door naar de havo.

## Profielen

Alle leerlingen kiezen in leerjaar 3 en 4 een profiel of vakkenpakket waarin ze examen doen.

### Beroepsgerichte profielen

Leerlingen in vmbo bl, vmbo kl en vmbo gl kiezen uit een van de vier beroepsgerichte profielen.

- Economie en Ondernemen
- Horeca, Bakkerij en Recreatie
- Zorg en Welzijn
- Produceren, Installeren en Energie

### Theoretische profielen

Leerlingen in vmbo tl kiezen een van de drie theoretische profielen.

- Economie
- Techniek
- Zorg

#### Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Techniek is super belangrijk om onze wereld en het leven van mensen steeds beter te maken. PIE is de opleiding voor toekomstige technische experts in bijvoorbeeld duurzame energie, robots, domotica en computers.

#### Zorg en Welzijn (Z&W)

Gezondheid is een belangrijke basis voor elk mens en voor de hele samenleving. Z&W is een opleiding op het terrein van gezondheid, leefstijl en verzorging. Leerlingen met deze opleiding worden later bijvoorbeeld sportinstructeur, doktersassistent, verpleegkundige, kapper, schoonheidsspecialist of stewardess.

#### Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)

Mensen maken graag tijd vrij om lekker te ontspannen en te genieten van het leven. HBR is een leuk specialisme voor leerlingen die ervan houden andere mensen in de watten te leggen. Ze gaan later aan de slag bijvoorbeeld als kok, barista, banketbakker, in de vrijetijdsindustrie bij festivals of in de reiswereld als reisbegeleider of stewardess.



## Economie en Ondernemen (E&O)

Ondernemerschap zorgt voor nieuwe producten en diensten en stimuleert de economie en welvaart. Bij de E&O wordt geleerd wat er nodig is om in het bedrijfsleven tot bloei te komen. Leerlingen met deze opleiding gaan een ondernemende toekomst tegemoet in: business, marketing, logistiek, secretaresse, webshop, winkel, accountmanager, ICT, officemanager.

## Passend Onderwijs

De begeleiding van de leerlingen neemt een belangrijke plaats in. Het gaat erom dat elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen, rekening houdend met de eigen capaciteiten, wensen en mogelijkheden. Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan groepsprocessen. Iedere werknemer op Leystede erkent het belang van zowel de individuele ontwikkeling en de invloed van een gezond leer- en leefklimaat in de groep als basis voor deze optimale ontwikkeling.

### Vakdocent

De vakdocent is verantwoordelijk voor het onderwijs van zijn vak en kan een leerling het beste helpen bij problemen met de leerstof of met de studiemethodiek voor het betreffende vak.

### Mentor

De mentor is de centrale persoon in het schoolleven van de leerling. Hij of zij is het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en vakcollega's. Dit is altijd één van de docenten van de klas of groep, waarin de leerling onderwijs volgt. De mentor is het best op de hoogte van de resultaten en het functioneren.

### Teamleider

De teamleider houdt zicht op het onderwijs en is verantwoordelijk voor de leerlingen en de medewerkers behorend tot zijn/haar team. In gevallen en situaties waarbij de mentor niet direct bereikbaar is, is de teamleider de aan te spreken persoon. De teamleider is aanspreekpunt voor ouder(s)/verzorger(s) bij vragen over het onderwijs, de organisatie of bij meningsverschillen met mentoren en docenten, behorende tot het betreffende team.

### Decaan

In de loop van zijn onderwijsloopbaan maakt een leerling verschillende keuzes: voor een schoolsoort, een afdeling, een leerweg, een profiel, of een vakkenpakket of een vervolgstudie. Deze keuzes zijn geen momentbeslissingen. De school streeft ernaar aan elke keuze een route vooraf te laten gaan waarin de leerling zich goed oriënteert op de mogelijkheden. Dit traject begeleidt de mentor. De decaan is op de hoogte van de aspecten die bij het maken van een keuze van belang zijn en is deskundige op het gebied van doorstudeermogelijkheden en toelatingseisen. In sommige gevallen kan zij ook voor individuele vragen en problemen geconsulteerd worden.

### Team Passend Onderwijs

Het Team Passend Onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van elke leerling, rekening houdend met de eigen capaciteiten, wensen en mogelijkheden. Het ondersteuningsteam

onderzoekt samen met de leerling op welke fronten deze extra ondersteuning nodig heeft. De motivatie van de leerling is voor ons leidend. Ouders worden hierbij nauw betrokken, hun kennis en ervaring is waardevol voor ons en zij vertolken niet voor niets een belangrijke rol in de gouden driehoek: school-ouders-leerling.

De ondersteuning die we bieden aan de leerlingen op onze school, valt grofweg uiteen in twee soorten: basisondersteuning en extra ondersteuning. Onder basisondersteuning verstaan we de ondersteuning die we binnen de muren van onze school bieden. Daarnaast kunnen we een beroep doen op extra ondersteuning als een leerling dat nodig heeft. Daarvoor werken wij samen met onze partners, die elk hun eigen expertise hebben. Voor meer informatie hierover vindt u in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) op onze website.

### **Intern contactpersoon voor leerlingen (voorheen vertrouwenspersoon)**

Op Leystede zijn twee intern contactpersonen aanwezig. Wanneer leerlingen met klachten of vragen zitten die betrekking hebben op ongewenste omgangsvormen zoals pesten, intimidatie en discriminatie. Leerlingen kunnen ook met andere vertrouwelijke vragen en meldingen bij de intern contactpersoon terecht. In vertrouwen worden gesprekken gevoerd met degene die de melding doet, en wordt er besproken hoe met de bepaalde kwestie omgegaan zal worden. Dat kan leiden tot een interne oplossing, maar er staat ook een externe klachtenprocedure open.

### **Jeugdgezondheidszorg op school**

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) begeleidt de groei en ontwikkeling van jeugdigen van 0 tot 19 jaar. Dat doen we op de scholen voor voortgezet onderwijs onder andere door alle leerlingen van klas 1, 2 en 3 te onderzoeken. U en uw kind kunnen ook zelf contact opnemen als er vragen of zorgen zijn over de gezondheid, ontwikkeling of opvoeding. Indien nodig overlegt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige met de docent, huisarts of andere instanties.

### **Zorg voor leerlingen**

Leerlingen kunnen bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige terecht met vragen over hun lichamelijke gezondheid en over andere dingen die hen bezighouden, zoals vriendschap, seksualiteit, pesten, alcohol, drugs, etc. Sommige scholen hebben hiervoor een spreekuur.

#### **Een gezond schoolleven**

De afdeling JGZ geeft de school adviezen over veiligheid, infectieziekten, omgaan met elkaar, pesten, voeding en beweging, genotmiddelen, seksualiteit en dergelijke. De GGD steunt de school bij het uitvoeren van gezondheidsprojecten.

### **Schoolverpleegkundige**

Namens de GGD is er een schoolverpleegkundige op onze school. Zij houdt gemiddeld een keer per maand spreekuur. Zij doet het gezondheids-periodiek onderzoek (GPO) bij de leerlingen uit klas 1 en klas 3.



## Vertrouwelijk

Alle gesprekken met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige zijn vertrouwelijk. Er wordt met niemand anders over gesproken zonder dat de jongere het zelf weet.

Meer informatie:

- [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl)
- [www.hoezitat.info](http://www.hoezitat.info) is een site voor jongeren met de mogelijkheid online vragen te stellen.

## Centrum voor Jeugd en Gezin

Ouders, verzorgers, kinderen en jongeren kunnen bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) terecht met alle soorten vragen over opvoeden en opgroeien. CJG denkt mee en biedt waar nodig ondersteuning. In het CJG werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugd- en gezinswerkers en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid ter ondersteuning van u en uw kinderen. Ook professionals of andere betrokkenen zijn welkom met hun vragen.

Meer informatie:

- [www.cjghollandsmidden.nl](http://www.cjghollandsmidden.nl)
- 088 – 254 23 84

## Meldcode kindermishandeling

De school kent een meldcode voor de aanpak van (vermoedens van) kindermishandeling. In de meldcode staan richtlijnen voor het handelen van personeelsleden wanneer zij tijdens hun werk geconfronteerd worden met situaties van (vermoedens van) kindermishandeling. De meldcode is opgesteld in samenwerking met diverse instanties uit de regio Zuid-Holland Noord op basis van landelijke criteria.

Meer info:

- <https://www.scoleiden.nl/onze-organisatie/regelingen-en-protocollen/>



# Schoolzaken

## Communicatie

We hechten veel waarde aan een goede communicatie tussen school en ouders. De begeleiding is alleen dan optimaal, wanneer ouders en medewerkers goed op de hoogte zijn van belangrijke zaken en met elkaar samenwerken.

## Nieuwsbrief

De school stuurt nieuwsbrieven aan ouders met informatie over de komende periode. De nieuwsbrieven worden verstuurd per e-mail.

## Magister

Magister is een ons leerlingadministratiesysteem. Alle leerlingen en ouders kunnen hierop inloggen via de computer of app. In Magister zijn rooster, huiswerk, cijfers en verzuim in te zien.

## E-mail

Voor een op een contact met een medewerker is de e-mail het handigste. Ook leerlingen kunnen via school gebruik maken van de school e-mail via Office365.

## Contactmomenten

Regelmatig zijn er momenten voor ouders op school. Dat begint al in de eerste week van september met kennis-/informatieavonden voor de ouder(s)/verzorger(s). Zij maken dan kennis met de mentor. Verder wordt het een en ander uitgelegd over het schooljaar en de school. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar meerdere momenten waarbij ouders, leerling en mentor met elkaar spreken over hoe het gaat op school.

## Lestijden

Op Beroepscollege Leystede volgen de leerlingen lessen van 50 minuten of een veelvoud daarvan.

Gedurende aantal dagen van het jaar is er voor gekozen om deze lessen te verkorten naar lessen van 35 minuten. Hierdoor is er aan het eind van de lesdag ruimte voor organisatie gebonden activiteiten voor medewerkers.

Het overzicht van [lestijden](#) vindt u op onze website.

## Vakanties en vrije dagen

Het [overzicht van vakanties](#) en vrije dagen vindt u op onze website.

## Lesuitval

We streven we ernaar om een optimaal lesprogramma aan te bieden aan al onze leerlingen. Helaas kunnen er door onvoorziene omstandigheden momenten van lesuitval ontstaan. We begrijpen dat dit invloed kan hebben op het leerproces .

Wanneer er sprake is van lesuitval, doen we ons uiterste best om ervoor te zorgen dat de leerlingen zo min mogelijk hinder ondervinden. Allereerst proberen we de uitgevallen lessen op te vangen door docenten die op dat moment beschikbaar zijn.

In sommige gevallen kan het nodig zijn om de eerste en laatste uren van de dag uit te roosteren wanneer er sprake is van beperkte beschikbaarheid van docenten.

In het geval van een eventueel tussenuur dienen leerlingen op het schoolterrein te blijven. We stimuleren hen om deze tijd productief te besteden, bijvoorbeeld door zelfstandig te lezen.

We begrijpen dat lesuitval vervelend kan zijn, maar we zetten ons in om dit tot een minimum te beperken en alternatieven aan te bieden.

Mochten er vragen of zorgen zijn over lesuitval, staan we altijd klaar om hierover in gesprek te gaan met leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers.

## **Kwaliteitszorg**

De school houdt de onderwijskwaliteit nauwlettend in de gaten en evalueert systematisch de kwaliteit van het onderwijs (bijvoorbeeld de onderwijsresultaten, basisvaardigheden, sociale veiligheid) en de organisatie hiervan (bijvoorbeeld het onderwijsproces, het veiligheidsbeleid en het proces toetsing en examinering). De school vergelijkt periodiek de behaalde onderwijsresultaten met de beoogde doelen, aansluitend bij de uitgangspunten en doelen die eerder al schoolbreed zijn vastgesteld in het schoolplan, jaarplan en/of vakwerkplan. Op basis van deze evaluaties stuurt de school zo nodig bij.

## **Kwaliteitsonderzoek**

De school heeft een kwaliteitszorgagenda opgesteld, waarbij gebruik wordt gemaakt van diverse instrumenten. De school wil graag tijdig weten hoe leerlingen, ouders en medewerkers over de school denken en of zij tevreden zijn. Hiertoe doet de school regelmatig online tevredenheidsonderzoek. Op basis van de uitkomsten wordt het onderwijsproces onder de loep genomen en waar nodig bijgesteld. Deze uitkomsten worden gedeeld met de DMR, het ouderpanel en natuurlijk het team. Ook vindt er een keer per vier jaar een collegiale visitatie plaats.

## **Faciliteiten**

### **Leerlingenpas**

Iedere leerling van Beroepscollege Leystede ontvangt bij aanvang van zijn/haar eerste jaar op het een schoolpas. Met deze pas kan een leerling zich identificeren als leerling van onze school en tevens printen en kopiëren. Bij de eerste verstrekking van de schoolpas wordt gratis 5 euro printtegoed gegeven. Wanneer het printtegoed is verbruikt, kan er desgewenst nieuw saldo tegen betaling worden gekocht bij de (administratie van de) vestiging.

De leerlingenpas fungeert ook als borg bij o.a. het lenen van laptops en boeken en kan gebruikt worden voor het openen van de locker op Beroepscollege Leystede.

Een leerling hoort deze pas elke schooldag bij zich te hebben.

### **Lockers**

Iedere leerling heeft de beschikking over een locker waarin de jas, boeken en gymspullen voor de betreffende dag bewaard kunnen worden. Door middel van het aanbieden van hun

schoolpasje of hun mobiele telefoon krijgen ze dagelijks (iedere dag een andere) een eigen locker toegewezen.

Het is zaak dat ieder leerling aan het eind van de lesdag de locker volledig leeg achter laat.

Op Juniorcollege Leystede krijgen de leerlingen een locker met een fysieke sleutel. De leerlingen maken gedurende het hele jaar gebruik van dezelfde locker.

De school is niet verantwoordelijk voor de spullen die na schooltijd achter zijn gebleven in de locker.

## Controle Lockers

De schoolleiding is gerechtigd om, in het belang van de veiligheid van de school, de inhoud van lockers te controleren.

Deze controlemaatregel heeft tot doel mogelijke risico's te identificeren en proactief te handelen om een veilige omgeving te minimaliseren.

De lockercontroles worden uitgevoerd met respect voor de privacy van de leerlingen.

Ze worden alleen uitgevoerd als er een zekere verdenking bestaat van illegale of gevaarlijke activiteiten, zoals het bezit van verboden voorwerpen, drugs, wapens, of andere zaken die de veiligheid van de leerlingen in gevaar kunnen brengen of wanneer in overleg en samen met de politie een steekproefcontrole wordt gehouden.

Deze controles worden altijd uitgevoerd door of in aanwezigheid van medewerkers van de schoolleiding.

Mocht u vragen hebben over het beleid met betrekking tot lockercontroles, dan nodigen wij u uit om contact op te nemen met de schoolleiding.

## Bibliotheek

Beroepscollege Leystede heeft kleine bibliotheek.

Leerlingen kunnen daar op vertoon van schoolpas gratis boeken lenen. Wanneer boeken niet of beschadigd teruggebracht worden, wordt een bedrag in rekening gebracht.

## Spelregels

Respect

- We respecteren de mensen om ons heen, zoals ze zijn.
- We luisteren en laten anderen uitpraten.
- We praten op een normale, positieve manier met anderen, ook op social media.

Veiligheid

- We zijn zuinig op elkaars spullen en onze schoolspullen.
- We houden de school netjes en schoon.
- We zijn een gezonde school, we zeggen dus nee tegen energy-drink, sigaretten, alcohol en drugs.

Verantwoordelijkheid



- We komen goed voorbereid en op tijd de les in.
- Tijdens de lesdag blijf je op het schoolterrein (binnen de hekken), tenzij je onderwijs volgt op een externe locatie.
- We gebruiken onze mobiele telefoon alleen tijdens de les, als de docent hier om vraagt. In alle andere gevallen is de telefoon uitgeschakeld of in stille modus opgeborgen in de telefoentas.
- Op school filmen, foto's en geluidsopnames maken doen we alleen met toestemming van een medewerker van school.
- Het onderling delen & via social media van deze opnames is alleen toegestaan met toestemming van de schoolleiding.

Maar heb vooral ook veel plezier met elkaar!



## Klachtenregeling

De klachtenregeling vindt u op de website van SCOL.

## Veiligheidsbeleid

Bij Beroepscollege Leystede staat de veiligheid van onze leerlingen, medewerkers en bezoekers hoog in het vaandel. We streven ernaar om een veilige en geborgen omgeving te creëren waarin iedereen zich kan ontwikkelen en ontplooiën. Dit veiligheidsbeleid vormt de basis voor het verkleinen van een gezonde en veilige leeromgeving.

### Fysieke veiligheid

We hechten grote waarde aan de fysieke veiligheid van onze school. We hebben ook verschillende maatregelen getroffen om ervoor te zorgen dat de schoolgebouwen, de terreinen en de faciliteiten veilig zijn. Denk eventueel aan goed onderhouden gebouwen, brandveiligheidssystemen, noodplannen en veiligheidsoefeningen. Daarnaast werken we nauw samen met externe omstandigheden om ervoor te zorgen dat we altijd kunnen reageren in het geval van nood.

### Sociale veiligheid

Bij Beroepscollege Leystede vinden we het belangrijk dat iedereen zich veilig en vertrouwd voelt binnen onze schoolgemeenschap. We hebben daarom een duidelijk antipestbeleid en werken actief aan het begeleiden van een positief sociaal klimaat.

### Digitale veiligheid

Met de geïmplementeerde digitalisering is de beveiliging van digitale veiligheid een belangrijk aspect geworden. We hebben daarom veel aandacht aan het bewustzijn rondom online veiligheid. We leren onze leerlingen over de gevaren van cyberpesten, online privacy en het veilig gebruik van sociale media. Daarnaast hebben we strikte regels over het gebruik van digitale apparatuur en netwerken binnen de school.

SCOL heeft een scholen-overkoepelend '[Informatiebeveiligings- en privacy beleid](#)'

### Samenwerking

Een veilige schoolomgeving vraagt om besef van gezamenlijke verantwoordelijkheid van alle gebruikers. We streven er daarom naar om actief met leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) te spreken over het veiligheidsbeleid van de school en hun ideeën/aanbevelingen met ons te delen. De school heeft daarnaast zeer goede contacten met lokale veiligheidsinstanties en werken samen met externe partners.

Door middel van herhaalde evaluaties en het continu monitoren van de veiligheidssituatie streven we naar een veilige schoolomgeving waarin iedereen zich op zijn gemak voelt en optimaal kan leren. Bij Beroepscollege Leystede is veiligheid een gedeelde verantwoordelijkheid en we staan altijd open voor verbetering en feedback. Samen werken we aan een veilige toekomst voor onze leerlingen en medewerkers.

## Verzuim

Een leerling die te laat is, dient zich bij de conciërge-loge te melden. Daar krijgt de leerling een briefje dat toegang geeft tot de les.

Eventuele briefjes van ouder(s)/verzorger(s), waarin de reden wordt verantwoord, kunnen hier ingeleverd worden.

Wanneer de reden van te laat komen niet door ouder(s)/verzorger(s) kan worden verantwoord en dus ongeoorloofd is, dient de leerling zich de volgende schooldag om 08.00 uur, in het opvanglokaal, te melden. De leerling blijft daar, onder toezicht, tot

08.25 uur, het moment waarop de eerste schoolbel gaat.

Wanneer de leerling langer dan 10 minuten ongeoorloofd te laat is, dient het hele lesuur ingehaald te worden. De leerling moet zich in dit geval melden bij de verzuimmedewerker zodat er afspraken kunnen worden gemaakt. Het inhalen gebeurt (waar mogelijk) op de dag van het verzuim na het laatste lesuur van de leerling. De verzuimmedewerker stelt ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte van de in te halen tijd.

- 3x te laat : de verzuimmedewerker neemt telefonisch contact op met ouder(s)/verzorger(s).
- 6x te laat : de verzuimmedewerker stuurt een brief met uitnodiging voor een gesprek met de verzuimmedewerker op school. Tijdens dit gesprek wordt een afspraak gemaakt om lestijd in te halen.
- 9x te laat: de verzuimmedewerker meldt het te laat komen bij 'bureau leerrecht' via DUO en brengt ouders op de hoogte van deze melding.
- 12x te laat: de verzuimmedewerker meldt het te laat komen bij 'bureau leerrecht' via DUO en brengt ouders op de hoogte van deze melding. Er volgt een waarschuwingsgesprek met een medewerker van 'bureau leerrecht'. De verzuimmedewerker sluit dit kort met de leerling.

Iedere te laat melding geldt als ongeoorloofd verzuim. Wanneer een leerling zich niet om 08.00 uur meldt, geldt dit ook als ongeoorloofd verzuim. Bij niet melden wordt de sanctie verdubbeld.

## Verlofregeling

Het is de school alleen in uitzonderlijke gevallen toegestaan om een leerling buiten deze perioden verlof te verlenen. Het doel hiervan is te garanderen dat leerlingen zoveel mogelijk alle tijd die de school besteedt aan leeractiviteiten benutten. Het is bovendien gebleken dat regelmatig verzuim uiteindelijk vaak leidt tot schooluitval.

De school is verplicht elk ongeoorloofd verzuim aan de ambtenaar-leerrecht van de woongemeente van de leerling te melden. Op het verzaken van die plicht staan forse sancties. Om alle genoemde redenen gaat de school heel zorgvuldig om met het verwerken van uw evt. verlofaanvraag.

## Ouderbijdrage

De overheid vindt het belangrijk dat kinderen in het voortgezet onderwijs goed opgeleid worden en neemt de meeste kosten hiervoor voor haar rekening. Alle scholen ontvangen de bekostiging in een zogenaamde lumpsum. Dit is één budget voor materiële en personele kosten, waarbij het aan de schoolleiding is om te bepalen hoe zij dat binnen de wettelijke kaders besteedt.

Bij materiële kosten kunt u denken aan het onderhoud van de gebouwen, apparatuur en schoonmaak.

Ook de bekostiging van het lesmateriaal voor een specifiek leerjaar is onderdeel van de lumpsum.

Er zijn drie soorten schoolkosten.

1. De eerste categorie komt voor rekening van de school en bevat het lesmateriaal. (bijvoorbeeld: leerboeken, werkboeken, projectboeken en tabellenboeken, BINAS, examentrainingen, eigen leermateriaal van de school en digitaal lesmateriaal).

2. De tweede categorie schoolkosten is voor rekening van ouder(s)/verzorger(s). Dit zijn materialen die persoonsgebonden zijn, zoals gymkleren, of zaken die meerdere leerjaren of door meerdere kinderen binnen één gezin gebruikt kunnen worden. (bijvoorbeeld: atlas,

woordenboek, agenda, rekenmachine, schrift, multomap, pennen en dergelijke, gereedschap, sportkleding, en in de 3e jaar een kledingpakket voor Horeca, Bakkerij en Recreatie en vakkleding voor de afdelingen in Techniek).

3. De derde categorie vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage is bedoeld voor zaken waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt. Dit kan zijn voor materialen en gereedschappen, zoals hierboven beschreven. De vrijwillige ouderbijdrage kan ook gebruikt worden voor de financiering van extra activiteiten, zoals introductiedagen een excursie, sportdag, buitenlandreis of kerstviering. Dit zijn de overige schoolkosten.

Wanneer de extra activiteiten buiten het voor de leerlingen voorgeschreven onderwijsprogramma vallen, kunnen ouder(s)/verzorger(s) kiezen of hun kind hier wel of niet aan deelneemt.

Deze ouderbijdrage is vrijwillig. Het is niet verplicht deze bijdrage te betalen.

Wanneer u besluit deze vrijwillige ouderbijdrage niet te betalen, mag u kind gewoon aan de betreffende activiteit deelnemen.

We kunnen echter, wanneer de betalingen de kosten onvoldoende dekken, wel besluiten een activiteit niet door te laten gaan. Eventueel betaalde bedragen worden in dat geval terugbetaald.

Betalingen vinden plaats via WIS-collect, ons betalingssysteem voor facturen van de schoolkosten.

## Weercodes KNMI

Het KNMI hanteert de volgende weercodes om inwoners te waarschuwen zodat zij zich kunnen voorbereiden op een verwacht weertype:

- Code groen: geen bijzonderheden Het verwachte weertype geeft geen aanleiding voor het uitgeven van een waarschuwing.
- Code geel: wees alert Er is mogelijk kans op gevaarlijk weer. Dit zijn weersituaties die in Nederland vaak voorkomen waarbij het raadzaam is op te letten, met name als men onderweg is. Code geel kan 48 uur voordat het weerfenomeen optreedt, worden uitgegeven. De zekerheid is minstens 60 procent.
- Code oranje: wees voorbereid Er is grote kans op gevaarlijk of extreem weer waarbij de impact groot is en er kans is op schade, letsel of veel overlast. Dit kan heel lokaal zijn. Code oranje kan 24 uur van tevoren worden afgegeven als de kans op extreem weer 60 procent of meer is.
- Code rood (weeralarm): onderneem actie Dit is een weeralarm waarbij extreem weer een grote impact op de samenleving heeft. De weersituatie kan voor zoveel schade, letsel en overlast zorgen dat het maatschappij-ontwrichtend kan zijn. Dit kan heel lokaal zijn. Code rood wordt op zijn vroegst 24 uur uitgegeven voordat het weerfenomeen zich voordoet. Code rood kan ook uitgegeven worden als er een kleine kans is op een extreme weersituatie, maar de veiligheidsrisico's groot zijn.

Indien het KNMI voor de provincie Zuid-Holland een weercode afgeeft, gelden binnen SCOL, per weercode de onderstaande afspraken over hoe het onderwijs aan leerlingen wordt georganiseerd:

- Bij code groen of code geel gaat het onderwijs op school gewoon door en verwachten we van medewerkers en leerlingen dat zij tijdig aanwezig zijn op school.
- Bij code oranje maakt de directie een inschatting in hoeverre medewerkers en leerlingen in staat zijn om naar school te komen en of de keuze hiervoor verantwoord is.
- Indien er code rood wordt aangegeven door het KNMI:

- Indien code rood een dag van tevoren wordt aangekondigd door het KNMI, is de school op de betreffende dag gesloten en verzorgen medewerkers, waar mogelijk, onderwijs op afstand voor leerlingen.
- Indien code rood op de dag zelf wordt aangekondigd, en medewerkers en leerlingen reeds op school zijn, sluit de school zodat leerlingen en medewerkers op tijd en veilig naar huis gaan en vindt er verder die dag geen onderwijs op school plaats. Van ouders wordt verwacht dat zij hun kind(eren) op tijd ophalen. Hierbij zal de school haar verantwoordelijkheid nemen voor leerlingen die nog niet naar huis kunnen.