

BEROEPSCOLLEGE LEYSTED

Overgangsnormen

Akkoord door schoolleiding op 12 september 2023

Akkoord door DMR op 26 september 2023

Algemene uitgangspunten

1. Deze overgangsnormen gelden voor alle leerlingen van Leystede in het eerste, tweede en derde leerjaar van alle onderwijsniveaus. Dit reglement vervangt alle eerdere formele en informele regels en werkwijzen omtrent de overgang.
2. Er wordt lesgegeven in groepen van zowel homogene samenstelling als heterogene samenstelling.
 - In heterogene groepen wordt lesgegeven op het hoogste niveau en becijferd op beide niveaus. Voorbeeld: in een kader/basis-klas wordt lesstof aangeboden op kader-niveau en worden cijfers gegeven op kaderniveau en op basisniveau.
 - De cijfers voor beide niveaus komen tot stand door toetsen of deelttoetsen op het betreffende niveau.
3. De vakken zijn verdeeld in drie categorieën.
 - Categorie 1: Nederlands (NE), Engels (EN), Duits (DU), wiskunde (WI), natuur- en scheikunde (NASK), biologie (BI), economie (EC), aardrijkskunde (AK), mens en maatschappij (MM).
 - Categorie 2: lichamelijke opvoeding (LO), beeldende vorming (BV), muziek (MU), drama (DR), ICT en eventueel overige vakken.
 - Categorie 3: maatschappijleer (MA), culturele en kunstzinnige vorming (CKV), economie en ondernemen (EO), horeca, bakkerij en recreatie (HBR), produceren, installeren energie (PIE), zorg en welzijn (ZW). Deze vakken worden aangeboden in leerjaar drie.
 - Er kunnen tussen leerjaren en tussen onderwijsniveaus verschillen zijn in het vakkenaanbod. Voor het vakkenaanbod verwijzen we naar de lessentabel in de schoolgids.
 - Het kernvak is Nederlands.
 - Waar wordt gesproken van profielvakken of vakken van het gekozen profiel, wordt bedoeld de vakken waarin een leerling het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE) aflegt.
4. De leerstof of leerprestatie wordt getoetst. Toetsen zijn overhoringen, proefwerken, werkstukken, spreekbeurten, practica, stageverrichtingen, verslagen, opstellen en dergelijke. Elk vak heeft een Programma van Toetsing en Doorstroom (PTD). In het PTD staat het aantal toetsen en het gewicht van elke toets vermeld. Toetsen worden beoordeeld met een cijfer met maximaal één decimaal.

5. Een leerling dient alle onderdelen van het PTD te doen.
- Een niet-geleverde prestatie wordt in principe niet verwerkt in een toetscijfer. Dit leidt ertoe dat er geen rapportcijfer kan worden vastgesteld.
 - De docent kan vrijstelling voor een onderdeel van het PTD toekennen nadat de teamleider toestemming heeft gegeven.
 - Indien een leerling fraudeert, ongeoorloofd verzuimt, of een onderdeel na herhaalde oproep niet inhaalt kan een docent een cijfer toekennen nadat de teamleider hiervoor toestemming heeft gegeven.

6. Vier keer per jaar ontvangt de leerling een rapport. Het rapport vermeldt voor elk vak een cijfer. Dit cijfer is het voortschrijdend gemiddelde (VG), dat is het gewogen gemiddelde van alle toetscijfers die tijdens het schooljaar behaald zijn. Dit cijfer wordt met één decimaal vermeld op het rapport. Een 5,49 wordt afgekapt naar een 5,4. Een 5,50 wordt afgekapt naar 5,5.

Op het eindrapport wordt voor elk vak tevens een eindcijfer (EC) vermeld. Voor het eindcijfer voor een vak wordt het voortschrijdend gemiddelde (VG) afgekapt of afgerond naar een heel getal. Een 5,4 wordt afgekapt naar een 5 en een 5,5 wordt afgerond naar een 6.

7. Een cijfer geeft uitdrukking aan de leerprestatie. Er wordt gewerkt met de volgende cijfercode:

10 uitmuntend
9 zeer goed
8 goed
7 ruim voldoende (prestaties voldoen ruim aan de minimumeisen)
6 voldoende (prestaties voldoen aan de minimumeisen)
5 onvoldoende (aansluiting bij minimumeisen is haalbaar)
4 ruim onvoldoende (geen aansluiting bij minimumeisen)
3 gering
2 slecht
1 zeer slecht

8. De bevordering van een leerling wordt vastgesteld aan de hand van de eindcijfers voor elk vak. Er wordt gekeken naar het gemiddelde van de eindcijfers in elke categorie en naar het aantal verliespunten. Verliespunten zijn eindcijfers lager dan 6. Het eindcijfer 5 telt als één verliespunt, het eindcijfer 4 als twee verliespunten, etc.
9. De mentor stelt zich regelmatig op de hoogte van de resultaten van de leerling. De mentor doet dat aan de hand van o.a. cijfers en leerlingbesprekingen met de vakdocenten. De mentor bespreekt deze resultaten met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s).
10. Voorafgaand aan elk rapport bespreken de teamleider en de mentor de resultaten.
- Bij het derde rapport bespreken de mentor en de teamleider de overgangsprognose. De teamleider stelt de overgangsprognose vast.
 - Bij het vierde rapport bespreken de docenten, de mentor en de teamleider het overgangresultaat in de rapportvergadering. De teamleider stelt het overgangresultaat vast.

11. Een leerling wordt in principe bevorderd naar een volgend leerjaar. Bij uitzondering (ten gevolge van langdurige afwezigheid in verband met ziekte, persoonlijke problemen en dergelijke) kan van dat principe worden afgeweken en kan een leerling doubleren. Zulks ter beoordeling door de schoolleiding. De mentor en de coördinator passend onderwijs worden betrokken bij een advies hierover.

12. De schoolleiding kan in bijzondere gevallen van de uitgangspunten en normen afwijken. De schoolleiding beslist in gevallen waarin de uitgangspunten en normen niet voorzien.

Normen voor overgang vanuit leerjaar 1 naar leerjaar 2

1. Bevorderd naar het tweede leerjaar op het gevolgde niveau is de leerling met:
 - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
 - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
 - c) maximaal twee verliespunten, waaronder:
 - i. maximaal één verliespunt voor Nederlands.
2. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar op het gevolgde niveau is de leerling met:
 - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
 - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
 - c) maximaal drie verliespunten, waaronder:
 - i. maximaal één verliespunt voor Nederland en;
 - ii. geen eindcijfer lager is dan 4.
3. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar op het gevolgde niveau is de leerling met:
 - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
 - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en;
 - c) maximaal één verliespunt.
4. Ter bespreking is de leerling met:
 - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
 - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
 - c) vier of meer verliespunten en/of;
 - d) twee of meer verliespunten voor Nederlands en/of
 - e) een eindcijfer 3 of lager.

De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 2, 3 en 4 één van de onderstaande adviezen.

- I. Bevorderd tot het tweede leerjaar op het gevolgde niveau.
 - II. Doubleren in het eerste leerjaar op het gevolgde niveau.
 - III. Doorstroom naar ander onderwijs, bijvoorbeeld praktijkonderwijs.
 - IV. Bevorderd tot het tweede leerjaar op een lager niveau.
5. Ter bespreking voor bevordering naar het tweede leerjaar op een hoger niveau is de leerling:
 - a) die gedurende meerdere periodes is getoetst op het hogere niveau en;
 - b) die op het hogere niveau in aanmerking komt voor bevordering.

Normen voor overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3

1. Bevorderd naar het derde leerjaar op het gevolgde niveau is de leerling met:
 - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
 - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
 - c) maximaal twee verliespunten, waaronder:
 - i. maximaal één verliespunt in de vakken van het gekozen profiel.
2. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar op het gevolgde niveau is de leerling met:
 - a) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 1 en;
 - b) gemiddeld eindcijfer minimaal 6 in categorie 2 en;
 - c) maximaal vier verliespunten, waaronder:
 - i. maximaal één verliespunt voor Nederlands en;
 - ii. maximaal één verliespunt in de vakken van het gekozen profiel en;
 - iii. geen eindcijfer lager is dan 4.
3. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar op het gevolgde niveau is de leerling met:
 - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 of;
 - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2.
 - c) maximaal één verliespunt in de profielvakken van het gekozen profiel.
4. Ter bespreking is de leerling met:
 - a) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 1 en/of;
 - b) gemiddeld eindcijfer lager dan 6 in categorie 2 en/of;
 - c) vijf of meer verliespunten en/of;
 - d) twee of meer verliespunten voor Nederlands en/of;
 - e) twee of meer verliespunten in de profielvakken van het gekozen profiel en/of;
 - f) een eindcijfer 3 of lager.

De rapportvergadering geeft na bespreking, zoals bedoeld bij punt 2, 3 en 4, één van de onderstaande adviezen.

- I. Bevorderd tot het derde leerjaar op het gevolgde niveau en met het gekozen profiel.
 - II. Bevorderd tot het derde leerjaar op het gevolgde niveau, maar met een ander profiel.
 - III. Doubleren in het tweede leerjaar op het gevolgde niveau.
 - IV. Doorstroom naar ander onderwijs, bijvoorbeeld praktijkonderwijs of entreeopleiding.
 - V. Bevorderd tot het derde leerjaar op een lager niveau.
-
6. Ter bespreking voor bevordering naar het derde leerjaar op een hoger niveau is de leerling:
 - a) die gedurende meerdere periodes is getoetst op het hogere niveau en;
 - b) die op het hogere niveau in aanmerking komt voor bevordering.

Normen voor overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Bevorderd naar leerjaar 4 op het gevolgde niveau is een leerling als:

1. alle toetsen zijn gemaakt en;
2. alle pta-onderdelen zijn afgerond met de beoordeling 'naar behoren' en;
3. het vak Nederlands met minstens een 5 wordt afgerond en;
4. er voor alle vakken een 6 of hoger is gehaald of;
er een 5 en verder allemaal 6 of hoger is gehaald of;
er twee 5, een 7 (of hoger) en verder allemaal 6 of hoger is gehaald of;
er een 4, een 7 (of hoger) en verder allemaal 6 of hoger is gehaald.

Ter bespreking is een leerling die niet aan bovenstaande norm voldoet. De rapportvergadering kan na bespreking de volgende adviezen geven:

- I. Toelating tot het vierde leerjaar op het gevolgde niveau.
- II. Toelating tot het vierde leerjaar in het Leerwerktraject (LWT) voor leerlingen in BL.
Voor de toelating naar LWT geldt:
 - i. Dat het cijfer voor NE een 6 of hoger is.
 - ii. Dat het cijfer voor het CSPE bij vervroegde examinering een 6 of hoger is.
 - iii. Dat de stage naar behoren is afgerond.
- III. Doubleren in leerjaar 3 op het gevolgde niveau.
- IV. Doorstroom naar ander onderwijs, bijvoorbeeld praktijkonderwijs of entreeopleiding.